

Аннотация
к рабочей общеобразовательной программе кружка «Бильгоу»
по социально-гуманитарному направлению

Дополнительная программа по кружковой работе «Бильгоу» для детей 3-7 лет направлена на гармоничное развитие дошкольников.

Содержание составлено с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, в соответствии Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. № 61573), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Направление – социально-гуманитарное.

Срок реализации программы - 1 год. Возраст детей 3-7 лет.

Форма занятий: групповая

Режим занятий – 1 часа в неделю (32 ч. в год)

Цель программы: повышение интеллектуального и речевого уровня развития детей старшего дошкольного возраста через систему занятий с помощью инновационных технологий (мозжечковая стимуляция).

Задачи программы:

1. Изучить и внедрить в работу с детьми технологии мозжечковой стимуляции.
2. Развивать речь детей.
3. Развивать психические процессы: память, мышление, воображение.

Актуальность

Программа мозжечковой стимуляции была разработана Фрэнком Бильгоу. В 60-х годах он работал учителем в школе и заметил, что когда дети стоят на этой доске, то улучшается память, улучшается обучаемость детей, повышается успеваемость детей в школе. Он придумал целую серию упражнений. Ученые продолжили его учение и количество упражнений постоянно растёт.

Удерживая равновесие на доске и одновременно подкидывая сенсорные мешочки вверх, ребенок, по образцу, выполняет координированные движения под контролем зрения, при этом успешное выполнение этого упражнения возможно только при хорошей согласованности движений рук и работы зрительной системы. В занятиях с оборудованием задействуются и интегрируются такие системы, как: моторная система; зрительная система; тактильная система; слуховая система; вестибулярная система. Совершенствование последней из них и успешная интеграция ее с другими сенсорными системами имеет приоритетное значение в развитии ребенка.

С помощью оборудования возможно развитие межполушарного взаимодействия. Это достигается за счет одновременной тренировки и равноценного задействования в упражнениях обоих полушарий, распределения одинаковой нагрузки на правую и левую стороны руки/ноги/тела ребенка, что отражается в технике выполнения комплекса упражнений.